

Je veux danser !

Danser est l'activité corporelle la plus naturelle et instinctive qui soit. Elle stimule les sens, la mémoire des gestes, la sensibilité, la créativité, l'écoute et favorise la vie en groupe.

Danser dès le plus jeune âge peut devenir une voie d'ambition et d'excellence, la danse permet de construire des compétences spécifiques et transversales.

J'ai 4 ou 5 ans : je rentre en Eveil

Je découvre la danse par le mouvement, le rythme, l'écoute, le chant.

J'ai 6 ou 7 ans : je rentre en Initiation

J'explore les fondamentaux de la danse classique et contemporaine :

- ✦ Initiation au langage chorégraphique
- ✦ Mémorisation de phrases dansées
- ✦ Exploration de l'espace

J'ai entre 8 ans et 11 ans : je rentre en 1^{er} Cycle

- ▶ Je peux faire le choix d'une discipline classique et /ou contemporaine.

Objectif : acquisition des outils fondamentaux en danse classique et contemporaine :

- ✦ Apprentissage des bases techniques dans la/les discipline(s)
- ✦ Mémorisation des enchaînements chorégraphiques
- ✦ Mise en situation individuelle et collective en cours et sur scène

J'ai entre 11 ans et 15 ans : je rentre en 2^e Cycle

Le deuxième cycle s'effectue uniquement en classes à horaires aménagés de la 6^e à la 3^e (CHAD).

- ▶ Je peux choisir une ou deux dominante(s) parmi les deux disciplines ou une dominante avec option.

Objectifs : maîtrise des bases techniques et approche de l'interprétation.

J'ai 15 ans et plus : je rentre en 3^e Cycle

- ▶ Je peux choisir de m'orienter vers le 3^e Cycle dans l'objectif de préparer : le Certificat d'études chorégraphiques ou l'unité technique du Diplôme d'études chorégraphiques.

Objectif : capacité à développer un projet artistique en s'appropriant la technique et les différents répertoires.

J'ai 18 ans et plus : débutant ou non

- ▶ Je peux m'inscrire à un ou deux cours de danse pour adultes.